

### Modalità di iscrizione e costi

Il Corso è rivolto ad un minimo di 10 e ad un massimo di 25 allievi. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, il Corso potrebbe non essere attivato. In caso di superamento del numero massimo, sarà seguito l'ordine cronologico derivante dalla data di presentazione della domanda alla segreteria, compilata secondo l'apposito modello e completa di un curriculum vitae.

Le domande di ammissione devono pervenire entro il 31 marzo 2010.

Costo di iscrizione: € 890,00 da versare in due rate. La prima (€ 490) dopo aver ricevuto la conferma di iscrizione, la seconda (€ 400,00) entro il 30 maggio 2010.

Per informazioni sul Corso è possibile telefonare al Centro Studi Sociali: tel. 085.9463098 (lunedì-venerdì: dalle 9.00 alle 13.00 - dalle 14.00 alle 18.00).

### Staff docenti

**Dr. Antonello Angeli**, consulente pedagogico, Cooperativa Arti e Mestieri Sociali, San Giuliano Milanese

**Dr. Andrea Bollini**, Centro Studi Sociali, Scerne di Pineto

**Prof.ssa Sr. Mariarosa Cirianni**, docente Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", Roma

**Dr.ssa Vittoria Correa**, Presidente del Tribunale per i Minorenni di L'Aquila.

**Prof. Attilio Danese**, filosofo, docente di Politica sociale, Università "D'Annunzio" di Chieti, direttore rivista "Prospettiva persona"

**Prof.ssa Giulia Paola Di Nicola**, sociologa, Università "D'Annunzio" di Chieti

**Dr. Claudio Foti**, psicologo, psicoterapeuta, Centro Studi Hansel e Gretel, Torino

**Dr.ssa Maria Rosa Giolito**, ginecologa, Responsabile struttura consultori familiari/pediatria di comunità ASL 4, Torino

**Dr.ssa Marinella Malacrea**, neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta, Centro TIAMA, Milano

**Dr.ssa Cristiana Pessina**, neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta, Centro TIAMA, Milano

**Dr.ssa Anna Maria Scapicchio**, psicologa, psicoterapeuta, Consultorio Toniolo, Napoli

**Dr.ssa Franca Seniga**, assistente sociale, mediatrice familiare (CISAP Collegno-Grugliasco TO)

**Dr. Giovanni Visci**, Primario di Pediatria, Ospedale di Pescara, Direttore del Corso

Tutor didattico: **dr.ssa Claudia Paraguai**

Programmi di perfezionamento per  
"Specialista nella cura e nella tutela del bambino e della donna maltrattati"

## CORSO IN TECNICHE DI DIAGNOSI E CURA DEL BAMBINO MALTRATTATO E DELLA FAMIGLIA

Centro Studi Sociali  
Scerne di Pineto

Anno 2010



Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza  
Piazza Unicef - 64020 Scerne di Pineto (TE)  
Tel. 0859463098 - Fax 0859463199  
E-mail: [centrostudi@ibambini.it](mailto:centrostudi@ibambini.it)  
Sito Internet: [www.ibambini.it](http://www.ibambini.it)



## Presentazione

La Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” di Roma, la Fondazione Tercas, la Fondazione Diocesana Maria Regina ed il Centro Studi Sociali sull’Infanzia e l’Adolescenza di Scerne di Pineto realizzano dal 1997 iniziative di formazione rivolte ad operatori pubblici e privati sulla tutela e la cura dei bambini e delle loro famiglie.

Fra le iniziative promosse grazie a tale collaborazione, vanno ricordati il *Corso di perfezionamento per operatori di contrasto alla violenza ai bambini e alle donne*, il primo in Italia ad essere dedicato a tale argomento, i corsi di perfezionamento dedicati a specifiche tematiche, i workshop, i convegni nazionali annuali sulla tutela del minore. L’insieme delle attività formative svolte fino ad oggi colloca tale network di formazione fra i primi in Italia per la qualità dello staff dei docenti (provenienti da centri e servizi pubblici e privati, università, amministrazioni pubbliche, magistratura, etc.) e dell’impatto sul sistema di protezione (centinaia di allievi formati nei percorsi di perfezionamento e migliaia di operatori raggiunti dai workshop e dai convegni).

La sede formativa dei percorsi di formazione è dal 2006 il Centro Studi Sociali sull’Infanzia e l’Adolescenza di Scerne di Pineto dell’Associazione “Focolare Maria Regina”, centro accreditato come sede formativa dalla Regione Abruzzo, dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal Ministero della Salute.

Grazie alle infrastrutture tecniche e logistiche ed allo staff docente, l’offerta formativa del 2010, dopo le positive esperienze specialistiche svolte nel 2008 e nel 2009, è stata arricchita con nuovi percorsi a catalogo, sviluppati sulla base dei fabbisogni manifestati dagli operatori di settore, con il fine di offrire una maggiore specializzazione ai professionisti esperti chiamati a sfide sempre più complesse di gestione di casi di minori che necessitano di tutela e presa in carico ed al tempo stesso consentire l’approfondimento interdisciplinare di tali tematiche e l’acquisizione degli strumenti anche ai neolaureati che aspirino all’inserimento nel mercato del lavoro delle professioni sociali.

## Obiettivi formativi

Il Corso intende fornire gli strumenti fondamentali per la valutazione e la cura dell’abuso in danno di minori a tutti coloro che, per diversi motivi e ruoli professionali (educatori, assistenti sociali, medici, psicologi, insegnanti), si occupano di tutela, educazione, protezione, cura di bambini con disagio.

Il Corso si rivolge prevalentemente:

- » agli assistenti sociali ed ai sociologi, che possono integrare le loro conoscenze di lavoro sociale con l’acquisizione di strumenti operativi specifici ed integrati di diagnosi sociale e di trattamento dei bambini e delle donne vittime;
- » agli psicologi, che, con l’ampio spettro di materie e di insegnamenti, possono apprendere e sviluppare nuove risorse sulla diagnosi psicologica e la terapia psicologica e psicoterapeutica dei bambini e delle loro famiglie;
- » agli educatori, al fine di comprendere i comportamenti dei bambini ed acquisire le tecniche diagnostiche e di intervento psicoeducativo più strutturate;
- » ai medici, ai neuropsichiatri e ai pediatri, sia per la fase diagnostica dei casi di violenza fisica, sessuale, psicologica che per i percorsi di trattamento integrato;
- » alle forze dell’ordine e a tutti coloro che sono chiamati istituzionalmente nelle procedure di protezione dei minori vittime di violenza.

## Esiti professionali

Il Corso intende fornire gli strumenti fondamentali per la diagnosi e la cura dei bambini e delle famiglie a tutti coloro che, per diversi motivi e ruoli professionali, si occupano di tutela, educazione, protezione, cura di bambini con disagio.

Per tale corso di formazione verrà richiesta la concessione di crediti formativi al Ministero della Salute per le seguenti figure:

- » medico chirurgo;
- » psicologo;
- » educatore professionale.

Al termine del Corso viene rilasciato un diploma di perfezionamento della Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” di Roma riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta n. 1547/89/24 del 2 luglio 1997 della Congregazione per l’Educazione Cattolica. Per quanto riguarda il riconoscimento civile del titolo esso è sottoposto alla discrezionalità delle singole istituzioni italiane cui viene presentato (il titolo è stato riconosciuto valido in molti concorsi pubblici) e alla valutazione curricolare delle Commissioni giudicatrici.

## Requisiti di accesso

Possono accedere al Corso i laureati o laureandi in Servizio sociale, Psicologia, Scienze dell’Educazione, Sociologia, Medicina, o lauree equipollenti, nonché ad operatori che abbiano già maturato almeno 3 anni di esperienza presso i servizi socio-sanitari pubblici e privati che prendono in carico bambini e famiglie maltrattati.

## Moduli Formativi

Il Corso si articola in complessive 80 ore, di cui 56 di lezione in aula e 24 di project work. Le lezioni si svolgono nelle giornate di venerdì, generalmente a settimane alterne. Il Corso inizierà nel mese di aprile e si concluderà nel mese di settembre 2010.

## Modulo 1 - Modulo di presentazione

**Venerdì 23 aprile 2010**

Presentazione dell’attività formativa 2010. La Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”: storia ed attività. Il Centro Studi “Don Silvio De Annunziis”: storia ed attività svolte. Modalità di svolgimento dei percorsi formativi. Indicazioni comuni. Programmi. L’elaborazione dei project work. Diritti e doveri dei partecipanti. Presentazione dei tutor d’aula. L’operatore dei servizi e la dottrina sociale della Chiesa. Aspetti etici e deontologici del professionista e dell’operatore sociale ed educativo nella presa in carico dei bambini a disagio.  
*Docenti: Andrea BOLLINI, Sr. Mariarosa CIRIANNI, Attilio DANESE, Giulia Paola DI NICOLA*

## Modulo 2 - La diagnosi psicologica finalizzata alla cura: tecniche, strumenti ed esempi.

**Venerdì 7 maggio 2010**

La diagnosi dell’abuso: aspetti di complessità. I principali test diagnostici: limiti ed utilità nei casi di maltrattamento. Come costruire un set diagnostico. La diagnosi della Sindrome Post-Traumatica da Stress (SPTS): tecniche.  
*Docente: Cristiana PESSINA*

## Modulo 3 - La diagnosi medico-legale e ginecologica delle diverse forme di abuso.

**Venerdì 21 maggio 2010**

La diagnosi medico-legale nel maltrattamento fisico. La diagnosi delle patologie indotte dal maltrattamento psicologico e dalla trascuratezza: la rilevazione dei danni e dei disturbi prodotti dalla violenza. Il ruolo del pediatra nel percorso di cura delle implicazioni. La diagnosi ginecologica nei casi di sospetto abuso sessuale. Tempi e metodi. Esempi.  
*Docenti: Giovanni VISCI, Maria Rosa GIOLITO*

## Modulo 4 - La diagnosi sociale ed educativa.

**Venerdì 4 giugno 2010**

La diagnosi sociale fra valutazione e rigore scientifico. Griglie diagnostiche per l’assistente sociale. La relazione valutativa sociale.  
*Docenti: Franca SENIGA, Antonello ANGELI*

## Modulo 5 - La rete nel processo di diagnosi e cura.

**Venerdì 18 giugno 2010**

I percorsi di rete nella presa in carico. Tempi della giustizia e tempi della cura. Gli accordi nella rete e i protocolli operativi: analisi dei ruoli istituzionali e dei compiti assegnati alle diverse agenzie territoriali. Le relazioni e la comunicazione fra operatori. Modelli di lavoro clinico, sociale ed educativo a rete.  
*Docenti: Anna Maria SCAPICCHIO, Vittoria CORREA*

## Modulo 6 - Psicoterapia del bambino.

**Venerdì 17 settembre 2010**

La psicoterapia individuale: metodi e tecniche. La progettazione del percorso terapeutico. Ruolo dell’equipe integrata (assistente sociale, educatore, pediatra, etc.) nel percorso di psicoterapia e nella supervisione clinica e modalità di partecipazione attiva al percorso. Analisi di documentazione e di casi clinici.  
*Docente: Marinella MALACREA*

## Modulo 7 - Psicoterapia della famiglia.

**Venerdì 24 settembre 2010**

La famiglia maltrattante: caratteristiche e profili. Progettazione e gestione dei percorsi terapeutici. Metodi e tecniche terapeutiche. Studio ed analisi di casi clinici. Ruolo dell’equipe integrata (assistente sociale, educatore, pediatra, etc.) nel percorso di psicoterapia e nella supervisione clinica.  
*Docente: Claudio FOTI*

## Project work

Elaborazione di un report finale dell’attività (max 20 pagine) con la descrizione di un caso/aspetto trattato durante il Corso sotto la guida di un tutor.